

CENTRO KRÓMATA - Istituto di formazione riconosciuto da A.N.I.PED

Sede didattica in Lombardia di OIDA

---

# PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

ESPERTO DEI PROCESSI EVOLUTIVI E DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI NELLA FASCIA 0-6 ANNI

**MASTER ANNUALE DI SPECIALIZZAZIONE**  
**EDIZIONE n°15**

**INTERAZIONE DOCENTI-CORSISTI IN AULA VIRTUALE**



## DIREZIONE SCIENTIFICA

Dott.ssa Alma Zanoletti - Dott.ssa Debora Di Jorio - Prof. Gian Luca Bellisario

**INIZIO: 26 SETTEMBRE 2026 - CONCLUSIONE: 26 OTTOBRE 2027**

---

## INFO

[www.centropedagogicokromata.it](http://www.centropedagogicokromata.it) - [info@kromata.it](mailto:info@kromata.it)  
Mobile +39 331 1155988 ([anche WhatsApp](#))

## **PRESENTAZIONE**

Il Master di Specializzazione in Pedagogia dell'Infanzia è un percorso professionalizzante volto a formare una figura di esperto dei processi evolutivi e degli interventi educativi nella fascia 0-6 anni. Il Master è finalizzato alla costruzione di una figura che si inserisca nel mondo del lavoro in modo altamente qualificato e che sia in grado di rispondere in maniera flessibile e innovativa ai bisogni educativi dell'infanzia e alle complesse problematiche pedagogiche che i servizi rivolti a tale fascia devono affrontare.

Chi lavora con la fascia 0-6 deve più di tutti sviluppare competenze di organizzazione e gestione dell'ambiente di apprendimento che, pur basandosi su modelli di partenza, permettano di dialogare in modo critico e costruttivo con altri modelli. L'esperto di processi evolutivi e di interventi educativi nella fascia 0-6 anni, infatti, può dirsi tale solo quando sa gettare le fondamenta per la costruzione di quella rete in cui lo sviluppo umano si definisce e, tra le cui maglie, il bambino può trovare significativi nodi di crescita.

## **DESTINATARI**

1. Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 con indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia (valida anche Laurea L-19 generica ante DM n. 378/2018 e classe L-18 ante DM n. 270/2004); Laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari (valida anche Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria - LM-85 bis - ante DM n. 378/2018); Laurea in Pedagogia Vecchio Ordinamento; Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione Vecchio Ordinamento; Lauree Specialistiche in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (56/S), Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua (65/S), Scienze Pedagogiche (87/S); Lauree Magistrali in Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50), Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione (LM-57), Scienze Pedagogiche (LM-85), Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education (LM-93)
2. Diploma Magistrale, di Liceo Socio-Psico-Pedagogico, di Tecnico dei Servizi Sociali che, in base alle leggi nazionali e regionali possono lavorare negli asili nido, scuole dell'infanzia. Animatori e Operatori, aventi altri titoli di studio, ma che operano della fascia 0-6 anni.

*\*Valido per l'accesso anche le previsioni di Laurea entro l'anno di inizio del percorso formativo*

Il Master risponde ai criteri di qualità e ai programmi assunti dalla A.N.I.Ped.

In relazione ai propri titoli di studio, il Master ti permette di iscriverti a:

- Elenco Nazionale dei Pedagogisti Professionisti qualificati A.N.I.Ped.
- Elenco Professionale Nazionale dei Soci Straordinari in possesso di attestato di competenza A.N.I.Ped.
- Elenco Nazionale Professionale dei Pedagogisti Formatori qualificati A.N.I.Ped.

**Al termine del Master si rilasciano:**

- Diploma di Specializzazione in Pedagogia dell'Infanzia rilasciato da OIDA ente accreditato M.I.M. (Ministero dell'Istruzione e del Merito) - Destinatari punto 1
- Attestato di Perfezionamento in Pedagogia dell'infanzia rilasciato da OIDA ente accreditato M.I.M. (Ministero dell'Istruzione e del Merito) - Destinatari punto 2

## **SEDE DEL MASTER**

**Le lezioni si svolgeranno interamente online**, in modalità **videoconferenza**, su piattaforma **Zoom**, insieme di servizi e funzionalità che consentono di effettuare formazione a distanza, in **interazione docenti-alunni**, con uno strumento di **qualità** e in **sicurezza**.

## **STRUTTURA DEL MASTER**

- **Moduli formativi online - 12 sabati, a cadenza mensile**, ciascuno in due sessioni di videoconferenza, dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.30 alle ore 15,30 su piattaforma Zoom, totale - **ore 60** (ATTENZIONE: possibilità di recuperare le lezioni perse mediante registrazione)
- **Autoformazione individuale - ore 640**
- Attività di **formazione sul campo - ore 300** (coloro che lavorano in ambito pedagogico, educativo o didattico sono dispensati dall'obbligo del tirocinio)
- Preparazione dell' **esame finale\* (stesura di un project work) e colloquio online di presentazione dello stesso – ore 500**

**Totale - ore 1500**

**Al fine di ampliare e approfondire le competenze professionali, è possibile integrare il Master in Pedagogia dell'Infanzia con il Corso (in modalità sincrona o asincrona) Intensivo "Strumenti di Valutazione**

**Pedagogica – Test per l’indagine e la valutazione del comportamento”** (si veda la specifica alla pagina dedicata al programma)

**\*L’esame finale** consiste nella preparazione di un project work e di un colloquio online in cui si presenterà lo stesso.

Attenzione: Il project work non dovrà essere in numero inferiore alle 20 pagine (eventuali inserimenti di immagini documentali sono possibili, ma le immagini non sono da considerarsi come pagine) e dovrà strutturarsi come segue:

- Ideazione del “caso-problema” o dell’argomento su cui concentrarsi, individuato a partire da un’analisi dei bisogni (motivazionali o di contesto) e breve presentazione dello stesso (il tema scelto dovrà naturalmente essere attinente ai contenuti del proprio Percorso Formativo);
- Definizione degli obiettivi generali del progetto (punti di partenza/aspettative);
- Presentazione dei destinatari (target);
- Identificazione di tempi e spazi di realizzazione;
- Dichiarazione delle risorse impiegate (umane e materiali);
- Descrizione dei contenuti (percorso delle attività per la risoluzione del “caso-problema”);
- Valutazione del progetto (esiti del lavoro), in cui riflettere sull’eventuale discrepanza tra obiettivi generali e gli obiettivi effettivamente raggiunti e sulle personali competenze maturate durante il Percorso Formativo, relative alla risoluzione di “caso-problema” afferenti al proprio ambito professionale.

## **COSTI**

**Iscrizione - € 366** (fino ad esaurimento posti - numero **posti disponibili = 30**)

- **1<sup>a</sup> rata - € 250** (entro il 15 settembre 2026 oppure con rate mensili)
- **2<sup>a</sup> rata - € 250** (entro il 15 dicembre 2026 oppure con rate mensili)
- **3<sup>a</sup> rata - € 250** (entro il 15 marzo 2027 oppure con rate mensili)
- **4<sup>a</sup> rata - € 250** (entro il 15 giugno 2027 oppure con rate mensili)
- **Totale - € 1000 + quota iscrizione (come sopra)**

**Attenzione: Al fine di ampliare e approfondire le competenze professionali, è possibile integrare il Master in Pedagogia dell'infanzia con il Corso in modalità sincrona nelle date 24 ottobre, 7 novembre, 19 dicembre e 30 gennaio 2027 oppure asincrono Intensivo “Strumenti di Valutazione Pedagogica – Test per l'indagine e la valutazione del comportamento” (si veda la specifica alla pagina dedicata al programma)**

Tale integrazione è **opzionale** e comporta un **costo aggiuntivo** di € 300 (anziché € 350) rispetto alla quota base, richiedendo il “codice sconto” da inserire nel carrello ad [info@kromata.it](mailto:info@kromata.it)

**Con l'acquisto di questo approfondimento è previsto il rilascio dei materiali e dell'Attestato di Partecipazione di 40 ore in “Strumenti di valutazione Pedagogica-test per l'indagine e la valutazione educativo del comportamento” rilasciato dal centro Krómata.**

Inoltre, è da corrispondersi la somma di **€ 280,00 per l'organizzazione della sessione d'esame e il rilascio e consegna dei titoli** (validi per l'aggiornamento del personale scolastico) da parte di OIDA - ente accreditato MI (Ministero dell'Istruzione) per il rilascio di titoli e attestati validi per l'aggiornamento del personale scolastico - di cui Krómata è Sede Didattica in Lombardia, **a 2 mesi dall'inizio del percorso**.

**Nel costo totale sono inclusi** anche tutti i **materiali** del percorso formativo (slides, dispense, articoli, forms di esercitazione, altri contributi), che gli alunni potranno scaricare - dopo le lezioni - direttamente da **“area riservata corsisti”** del **sito** del Centro Krómata, accedendo ad essa attraverso **credenziali** dedicate, che verranno **fornite** loro durante **la prima lezione del percorso formativo**.

**È prevista una riduzione del 5% sul totale per chi versa tutto in un'unica soluzione.**

## **MODALITÀ DI ACCESSO E PARTECIPAZIONE AL MASTER**

Il **Master** è **completamente online**, in **videoconferenza**, con **interazione docenti-alunni in aula virtuale**, secondo le modalità di svolgimento delle sessioni indicate alla voce struttura del Master.

Le **sessioni** di videoconferenza hanno luogo **su piattaforma Zoom**.

Per partecipare alle lezioni è **vincolante scaricare l'app di Zoom** per computer, tablet o smartphone su qualsiasi dei vostri dispositivi con cui intenderete utilizzarla. **Il download è gratuito e basta seguire questo link:** <http://bit.ly/3PYskBk>

**Ogni percorso formativo di Krómata ha una propria aula virtuale: il link per accedere ad essa è strettamente personale ed è identico per tutte le lezioni.**

Per prendere parte a ciascuna delle vostre lezioni in calendario bisognerà solo cliccare sul link suddetto, che **vi verrà fornito nella settimana precedente l'inizio del Master.**

## ISCRIZIONE

L'iscrizione al **Master in pedagogia dell'infanzia** avviene esclusivamente tramite il sito web del Centro di Formazione, nella sezione dedicata al Corso, cliccando su **“Iscrizione”**.

A seguito della procedura di iscrizione, il candidato dovrà **inviare copia del certificato di laurea, la ricevuta del versamento della quota di iscrizione pari a € 366 o la carta docente generata**, tramite posta elettronica all'indirizzo [amministrazione@kromata.it](mailto:amministrazione@kromata.it)

In caso di pagamento effettuato tramite **bonifico bancario o postale**, è necessario allegare la relativa ricevuta; qualora il pagamento avvenga tramite **PayPal**, la notifica verrà acquisita automaticamente dal sistema.

I versamenti della quota di iscrizione e delle eventuali rate previste dovranno essere effettuati sul **Conto Corrente Bancario Banca Popolare di Sondrio**, intestato a **Kromata di Zanoletti Alma – IBAN: IT84R0569611201000009222X77**, indicando come causale: *“Iscrizione Master in Pedagogia dell'infanzia”* oppure *“Rata master in Pedagogia dell'infanzia”*.



**Per gli insegnanti è possibile pagare le rate utilizzando la Carta del Docente.** Gli insegnanti che intendono usufruire della Carta del Docente per il pagamento dovranno accedere con il proprio SPID alla sezione del Ministero dell'Istruzione-Carta del Docente, <https://www.cartadeldocente.istruzione.it/#/>, creare un buono di spesa e **comunicare il codice identificativo** (QR code, codice a barre e codice alfanumerico), **che OIDA provvederà a validare** in piattaforma, così da permettere la fruizione del Servizio desiderato.

## VALUTAZIONI

### **Il Master:**

- è organizzato dalla direzione scientifica di Krómata del bando in oggetto;

- comprende, tra i docenti, un Pedagogista qualificato A.N.I.Ped., rappresentante dell'Associazione contestualmente all'Istituto di Formazione **Krómata**;
- si avvale della collaborazione di relatori altamente specializzati provenienti dai contesti psicopedagogici, dal mondo dell'università e della ricerca, dall'ambito scolastico, dal settore sanitario e dei servizi alla persona.

## CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE

- Possesso dei requisiti di partecipazione richiesti da questo bando
- Frequenza ad almeno il 75% delle lezioni online (massimo 2 moduli di assenza)
- Superamento dell'esame finale (invio del project work, si veda la sezione "Struttura del master")
- Regolarità nei pagamenti delle rate previste

La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100.

## PERCORSO DI FORMAZIONE

MODULI	CONTENUTI
<p><b>1. Neuro-Educazione nella fascia 0-6 anni</b></p> <p><i>Sabato 26 settembre 2026</i></p> <p><i>Prof. Alberto Oliverio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il funzionamento della mente del bambino: cosa ci dice la neurobiologia</li> <li>• Il cervello plastico infantile e l'interazione con l'ambiente</li> <li>• I rischi dei device sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sugli apprendimenti</li> <li>• I benefici della lettura sul cervello del bambino e delle bambine</li> <li>• Le esperienze dell'infanzia modellano l'architettura cerebrale dell'uomo adulto: basi del Lifelong Learning</li> <li>• Proposte per la progettazione di percorsi educativi funzionali ad una "mente assorbente"</li> </ul>
<p><b>2. Pratiche Educative per i Disturbi del Neurosviluppo</b></p> <p><i>Sabato 24 ottobre 2026</i></p> <p><i>Dott.ssa Silvia Gaslini</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiche Educative per:</li> <li>• Disabilità intellettiva</li> <li>• Disturbi della comunicazione</li> <li>• Disturbo spettro autistico</li> <li>• Disturbo da deficit di attenzione-iperattività</li> <li>• DSA e BES</li> <li>• Disturbi del movimento</li> </ul>

<p><b>3. La Documentazione come pratica educativa</b></p> <p><i>sabato 21 novembre 2026</i></p> <p><i>Dott. Andrea Scarcelli</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il significato e le finalità della documentazione educativa, per comprendere perché documentare le esperienze è essenziale per dare senso ai processi di apprendimento.</li> <li>• Le modalità di documentazione, come strumento per costruire, leggere e rileggere le esperienze pedagogiche.</li> <li>• Le tecniche e gli strumenti, con attenzione all'organizzazione dei materiali e alle diverse forme di documentazione possibili.</li> <li>• Le mostre come narrazione di percorsi, intese come dispositivi comunicativi che rendono visibili i processi educativi.</li> <li>• La costruzione di reti di esperienze, per favorire il confronto, la condivisione e la crescita professionale.</li> <li>• L'importanza della continuità e della stabilità del processo documentativo, come elemento qualificante dell'azione educativa.</li> </ul>
<p><b>4. L' Educazione alla Parità di Genere nell'Infanzia</b></p> <p><i>Sabato 12 dicembre 2026</i></p> <p><i>Dott.ssa Teresa Iavarone</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al rispetto e alle differenze</li> <li>• L'educazione alla parità di genere: il ruolo della scuola e della famiglia</li> <li>• Educare alla non violenza: la prevenzione primaria parte dall'infanzia</li> <li>• Sostenere una corretta educazione familiare per contrastare la violenza di genere</li> <li>• Progettazione di percorsi educativi per prevenire la violenza di genere</li> </ul>
<p><b>5. Progettazione percorsi di genitorialità</b></p> <p><b>pedagogica sostegno di alla</b></p> <p><i>Sabato 23 gennaio 2027</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei bisogni educativi delle famiglie nella fascia 0-6 (transizioni evolutive, fragilità, risorse, contesto socio-culturale)</li> <li>• Definizione degli obiettivi educativi del percorso di accompagnamento (empowerment genitoriale, sostegno alla funzione educativa, prevenzione)</li> <li>• Progettazione del percorso (durata, setting, destinatari, modalità individuale/gruppo, presenza/online)</li> <li>• Scelta delle metodologie educative</li> </ul>

<p><i>Dott.ssa Manuela Lucchini</i></p>	<p>(approccio partecipativo, riflessivo, esperienziale, non prescrittivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione dell'alleanza educativa con le famiglie (fiducia, corresponsabilità, comunicazione educativa)</li> <li>• Monitoraggio e valutazione del percorso (indicatori qualitativi, autovalutazione genitoriale, restituzione pedagogica)</li> </ul>
<p><b>6. Strumenti educativi e pratiche professionali per il sostegno alla genitorialità</b></p> <p><i>Sabato 13 febbraio 2027</i></p> <p><i>Dott.ssa Manuela Lucchini</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio pedagogico individuale e di coppia (ascolto attivo, domande riflessive, riformulazione)</li> <li>• Strumenti di lavoro con i gruppi di genitori (gruppi di parola, circle time, confronto tra pari)</li> <li>• Strumenti osservativi delle relazioni genitore–bambino (osservazione partecipante, griglie qualitative, documentazione)</li> <li>• Laboratori esperienziali genitori–bambini (gioco, lettura, espressione corporea e simbolica)</li> <li>• Strumenti di riflessività genitoriale (diari, schede di auto-riflessione, narrazione dell'esperienza)</li> <li>• Accompagnamento genitoriale nelle principali tematiche 0/6</li> </ul>
<p><b>7. Laboratorio di Teatro d'Improvvvisazione per operatori dell'Infanzia 0-6 anni</b></p> <p><i>Sabato 20 marzo 2027</i></p> <p><i>Dott. Cristian Agostino</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatività, Empatia e Socialità: il Teatro d'Improvvvisazione come strumento educativo</li> <li>• Neuroni specchio: implicazioni sociali ed emozionali</li> <li>• Neuroscienze e pratiche teatrali</li> <li>• Intelligenza Emotiva e Competenze Emotive</li> <li>• L'Improvvvisazione Teatrale e i suoi principi cardine</li> <li>• Esemplificazioni e giochi teatrali</li> </ul>
<p><b>8. Laboratorio Pedagogico-Emotivo nell'infanzia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'intelligenza emotiva: attività per riconoscere e gestire le emozioni nei bambini nella fascia 0-6 anni</li> <li>• Racconti e fiabe emotive: utilizzo di narrazioni per esplorare sentimenti e valori.</li> <li>• Gioco simbolico ed espressivo:</li> </ul>

<p><i>Sabato 24 aprile 2027</i></p> <p><i>Dott.ssa Marta Tropeano</i></p>	<p>mediatori emotivi per favorire l'espressione delle emozioni e l'empatia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione sensoriale: esperienze tattili, visive e sonore per stimolare l'autoregolazione emotiva.</li> <li>• Educazione al rispetto e alla diversità: laboratori per comprendere e accettare le differenze.</li> <li>• Il ruolo del corpo nelle emozioni: per esprimere stati d'animo e promuovere il benessere.</li> <li>• Costruzione dell'autostima: attività per riconoscere il valore di sé e degli altri.</li> <li>• I laboratori del cuore: Educazione Emotiva attraverso la didattica laboratoriale</li> </ul>
<p><b>9. Laboratorio di Lettura e Intervento sulle fragilità educative nella fascia 0-6 anni</b></p> <p><i>sabato 22 maggio 2027</i></p> <p><i>Dott.ssa Francesca Ronchetti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come leggere le fragilità educative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiari e socioculturali;</li> <li>- psicoeductive e relazionali;</li> <li>- cognitivo-comportamentali;</li> <li>- di salute</li> </ul> </li> <li>• Intervenire sulle fragilità educative con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la Pet Therapy e la Pet Education;</li> <li>- l'Educazione Ecologica ed Ambientale</li> <li>- la Mindfulness</li> <li>- la Tecnologia e gli strumenti della Media Education</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>10. Laboratorio di Grafo-motricità nell'Infanzia</b></p> <p><i>sabato 26 giugno 2027</i></p> <p><i>Dott.ssa Cristina Elefante</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di motricità fine ed esercizi di tonificazione.</li> <li>• Proposte esperienziali per la costruzione del gesto grafico: dall'alfabeto motorio all'alfabeto grafomotorio.</li> <li>• Lavoro su piani e dimensioni diverse, seguendo regole ben precise.</li> <li>• Le tecniche pittografiche di J. D. Ajuriaguerra: i quadrilage, gli arabeschi e le macchie di colore</li> <li>• Le tecniche scrittografiche: i tracciati scivolati di J. D. Ajuriaguerra e le forme prescrittorie di R. Olivaux</li> </ul>
<p><b>11. Laboratorio di Lettura e Albi illustrati nella fascia 0-6 anni</b></p> <p><i>sabato 11 settembre 2027</i></p> <p><i>Dott.ssa Francesca Ronchetti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione di albi illustrati come strumento educativo per parlare di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza</li> <li>- Disabilità</li> <li>- Morte</li> <li>- Separazione e divorzio</li> <li>- Affettività e sessualità</li> <li>- Prepotenza-esclusione</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Famiglie senza stereotipi</li> <li>• Esempi di strutturazione di laboratori di lettura e simulazioni</li> </ul>
<p><b>12. Laboratorio sulle strategie di intervento pedagogico</b></p> <p><i>sabato 26 ottobre 2027</i></p> <p><i>Dott.ssa Anna Brigandì</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio pratico-operativo per prevenire ed affrontare le fragilità comportamentali e le fatiche dei bambini e delle bambine nella fascia 0-6 anni</li> <li>• Osservazione e individuazione dei comportamenti problematici dei bambini</li> <li>• Pianificazione di interventi educativi mirati ed efficaci</li> <li>• Pianificazione di strategie pedagogiche e strutturazione degli spazi educativi per la promozione del potenziale infantile</li> <li>• Simulazioni ed esercitazioni</li> </ul>

<p><b>APPROFONDIMENTO FORMATIVO</b></p> <p>Per coloro che desiderano consolidare e completare le competenze relative alla valutazione pedagogica del comportamento, con particolare riferimento all'uso professionale dei test, è possibile richiedere il <b>Corso Intensivo - "Strumenti di Valutazione Pedagogica - Test per l'indagine e la valutazione del comportamento" al quale è possibile partecipare in modalità sincrona (si vedano le date nel paragrafo "costi" o in modalità asincrona.</b> Il corso è composto da <b>20 ore di lezioni registrate e una parte di esercitazioni e studio da svolgere in autonomia.</b> Il corso, che ha per docente il <b>prof. Gian Luca Bellisario</b> integra teoria e pratica, rafforza l'identità professionale del pedagogista e consente di operare con maggiore consapevolezza nei contesti clinici, educativi, scolastici, sociali e giuridici.</p> <p><b>Con l'acquisto di questo approfondimento è previsto il rilascio dei materiali e dell'Attestato di Partecipazione di 40 ore in "Strumenti di valutazione Pedagogica-test per</b></p>	<p><b>PROGRAMMA</b></p> <p><b>1. Fondamenti della valutazione pedagogica</b></p> <p>La diagnosi pedagogica evolutiva e la distinzione tra valutazione qualitativa e quantitativa. L'autonomia della valutazione pedagogica rispetto alla psicologia e alla medicina. Diritti, doveri e limiti professionali nell'uso dei test. Normativa vigente, requisiti professionali e deontologia. Acquisto, gestione e tutela dei materiali testistici. La valutazione pedagogica nei contesti clinici, scolastici, sociali e giuridici.</p> <p><b>2. Strumenti per l'indagine e la valutazione del comportamento</b></p> <p>Presentazione teorica, guida alla</p>
--	---

**l'indagine e la valutazione educativo del comportamento" rilasciato dal centro Krómata.**

sommistrazione, criteri di siglatura e chiavi interpretative dei seguenti strumenti:

**Colloquio anamnestico**

strutturato con i genitori.

**Scala SDAG** per l'indagine del comportamento nel contesto familiare.

**Scala SDAB** per l'osservazione del comportamento nel contesto scolastico ed educativo.

**Test TVD** articolato sulle aree del concetto di sé, dei rapporti con compagni, scuola, insegnanti e genitori.

**3. Test MF** per la valutazione dello stile cognitivo impulsivo o riflessivo.

**Test MFCPR** per la valutazione della memoria visiva, della categorizzazione e delle strategie cognitive.

**Test CP** per l'attenzione sostenuta visiva, l'inibizione della risposta e il controllo dell'impulsività.

**Test CPT** per l'attenzione uditiva sostenuta e il mantenimento del focus attentivo.

**Scale Renzulli** per l'identificazione e la valutazione delle caratteristiche comportamentali della plusdotazione.

Ogni strumento sarà approfondito tramite esempi reali, esercitazioni e simulazioni guidate.

**4. Dall'osservazione alla restituzione pedagogica**

Interpretazione pedagogica dei risultati.

Modalità di restituzione a

	<p>famiglie, servizi, scuole e tribunali. Redazione di relazioni pedagogiche strutturate e scientificamente fondate. Integrazione tra dati quantitativi e osservazione qualitativa. Presentazione, discussione e supervisione di casi reali.</p>
--	--

Esame finale (preparazione di un project work e colloquio online di presentazione dello stesso)

È possibile iscriversi a moduli singoli (a valenza seminariale) al costo di € 122. Al termine del modulo viene rilasciato un attestato di partecipazione.

## TEAM DOCENTI

L'équipe dei docenti è costruita in modo da offrire ai corsisti professionisti qualificati sia in campo accademico che in campo professionale. Ogni docente, ciascuno per il ruolo che gli compete, opera per formare esperti che possano rispondere in maniera flessibile e innovativa ai bisogni educativi dell'infanzia.

### **Dott.ssa Alma Zanoletti**

Specialista in Pedagogia Clinica, Esperta in Pedagogia dei processi cognitivi e analisi funzionale, Consulente pedagogica per i servizi educativi e a supporto della genitorialità, Facilitatrice nei gruppi di auto-mutuo aiuto - **Direttore Scientifico di Krómata.**

### **Dott. Cristian Agostino**

Educatore Socio Pedagogico esperto nella relazione educativa ad orientamento clinico (Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia e Centro Krómata Brescia); Educatore di strada, Educatore Domiciliare, Operatore in C.A.G., e coordinatore servizi socioeducativi; Educatore teatrale, formatosi alla scuola di Avviamento al Match di Improvvisazione Teatrale “Compagnia Nazionale d’Improvvisazione” della sede di Brescia, impegnato in attività di formazione e docenza di improvvisazione e teatro della scuola suddetta; Ideatore di spettacoli di improvvisazione teatrale per bambini, famiglie e ragazzi fra cui “Libera Favole”, “Il Teatro Infestato”, “Tutti in Classe | Storie improvvise fra i banchi di

scuola" e "Vicolo Dante | Segreti e misteri improvvisati".

### **Dott.ssa Anna Brigandì**

Pedagogista specializzata nel Metodo Montessori; Specialisti in didattiche e strumenti per il sostegno nei Bisogni Educativi Speciali; Operatrice formata nell'approccio Touchpoints di Brazelton per sostenere lo sviluppo del bambino nella fascia 0-6 anni; Consulente pedagogica per le famiglie; Formatrice in percorsi di formazione professionale per adulti.

### **Dott.ssa Cristina Elefante**

Cristina Elefante, Pedagogista Clinica responsabile dello studio ABC Pedagogico Didattico di Brescia (centro accreditato dall'ATS di Brescia per diagnosi e certificazioni di DSA), si occupa della presa in carico di studenti con difficoltà/Disturbi dell'apprendimento e del Neurosviluppo in qualità di: Specialisti Itard, di terapista Cognitive Motor Training del CIDD (Centro Internazionale Disprassia Dislessia) di Personal Tutor allo Studio e di Educatore del gesto grafico secondo le linee del metodo AED (Associazione Europea Disgrafie), di cui è formatrice. Ha lavorato come docente di scuola Primaria, negli ultimi anni, si è dedicata alla sperimentazione di progetti di screening e potenziamento per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria.

### **Dott.ssa Silvia Gaslini**

Psicologa, laureata in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; iscritta all'albo degli Psicologi della Lombardia dal 2009; Specialisti in Pedagogia Clinica. Offre servizi di sostegno e supporto psicologico a adulti, adolescenti e bambini, di mediazione familiare, counseling all'adulto, training autogeno, orientamento scolastico, di valutazione cognitiva, potenziamento dell'autostima, supervisione a professionisti; si occupa di disturbi di apprendimento, disturbi di comportamento, iperattività, disturbi di attenzione, autismo e ritardi mentali. Ha partecipato alla realizzazione del libro "Vita e psicosomatica 2" e ha svolto un percorso di analisi junghiana personale della durata di 5 anni. È responsabile del Centro PerCorsi (Paderno Dugnano e Milano).

### **Prof.ssa Teresa Iavarone**

Laurea e Dottorato di ricerca pedagogici, ha svolto una costante attività di studio e ricerca in relazione agli ambiti teorici e metodologici della Pedagogia Generale e Sociale, della Didattica Generale e Speciale, maturando un'attenzione specifica per le metodologie dell'educazione degli adulti e della formazione professionale. Tale lavoro l'ha portata, in particolare, ad indagare in

direzione di un ripensamento, in chiave teorico-metodologica, del lavoro e della professionalità educativa nei diversi ambiti psico-sociosanitari e dei servizi alla persona. L'approdo di questa ricerca pluriennale è la Pedagogia del Benessere, quale frontiera di lavoro educativo, tesa a definire spazi di formazione ed autoformazione degli operatori degli ambiti educativi e psico-sociosanitari, ma anche rivolta a genitori e pazienti, al fine di esplicitare e promuovere processi di autonomia, empowerment ed autoefficacia esistenziale.

### **Dott.ssa Manuela Lucchini**

Supervisore Pedagogico e formatrice. Da oltre trent'anni, la sua dedizione è rivolta a creare ambienti di apprendimento che siano prima di tutto luoghi di ascolto e inclusione. Il suo cammino è guidato dal Reggio Approach, una filosofia che porta non solo nei libri, ma nella pratica quotidiana come pilastro di una pedagogia che sa mettersi in attesa e in ascolto.

### **Prof. Alberto Oliverio**

Professore emerito e Docente di Psicobiologia nell'Università di Roma, insegna Neuroscienze presso l'Ateneo Salesiano di Roma. Neurobiologo di fama internazionale, Autore di oltre 400 pubblicazioni scientifiche e di numerosi testi universitari e non che spaziano dalla psicologia alla biologia, alla pedagogia e alle neuroscienze, si è prevalentemente occupato delle basi biologiche del comportamento, nonché della psicobiologia dello stress. Si è poi interessato dei rapporti che intercorrono tra lo sviluppo ed il funzionamento cerebrale ed i fattori genetici, con particolare attenzione ai processi di apprendimento e di memoria. Dal 1976 al 2002 ha diretto l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia del Consiglio Nazionale delle Ricerche. È Presidente della Società Italiana di Neuroetica.

### **Dott.ssa Francesca Ronchetti**

Pedagogista, Specialista in Pedagogia Clinica e formatrice specializzata in Interventi Assistiti con Animali (IAA); Presidente dell'Associazione "La collina dei Ciuchini"; tecnico di equitazione integrata (EQUITABILE) e di asino someggiato (SIFE), coadiutore del cane, del gatto e del coniglio; operatore di Zooantropologia didattica (SIUA); ha coordinato per 12 anni una scuola dell'Infanzia. Ad oggi si occupa di disabilità presso la scuola Primaria ed è docente di Zootecnia in un Istituto Superiore. Ha studiato Arteterapia e si è formata presso la Scuola Internazionale di Illustrazione per l'Infanzia di Sarmède (TV). Ideatrice di laboratori artistici con protagonisti gli animali e le emozioni. Collabora con diverse riviste pedagogiche ed è autrice di varie pubblicazioni su elaborazione del lutto, emozioni e arte nell'infanzia. Specializzata operatore e Master Reiki per animali presso l'International Animal Reiki Practitioner. Si sta formando come insegnante di Yoga per bambini.

### **Dott. Andrea Scarcelli**

Educatore Socio Pedagogico, Coordinatore pedagogico con esperienza ventennale nella gestione di nidi e servizi per la prima infanzia. Esperto in Team Working: Competenze Manageriali, Comunicazione efficacia, Growth Mindset, Leadership, Time Management. Esperto in Progettazione Sociale, in strategie e tecniche di progettazione e in Servizi di sostegno alle imprese.

### **Dott.ssa Marta Tropeano**

Pedagogista, Insegnante di scuola primaria e Consulente Pedagogica in libera professione. Da oltre 10 anni, realizza Progetti di Educazione Emotiva sia per la scuola dell'infanzia che primaria. Specializzata in Pedagogia e Didattica delle Emozioni e scrittrice di favole e filastrocche per bambini e non solo. Autrice dei libri "Una carezza nell'anima" edito da NeP Edizioni e "La giostra magica delle emozioni".

Ha ideato decine di Laboratori pedagogici-emotivi in collaborazione con un portale specializzato nell'infanzia creando due raccolte "Emozioni In festa" un vero e proprio eserciziario emotivo con Lab pedagogici ed emotivi delle principali festività.

"A scuola di empatia" è una favola con due personaggi Carta Bambina ed Inchiostro Magico che conducono alla scoperta del significato di empatia attraverso i Lab Pedagogici ed emotivi incentrati sulla gentilezza, diversità, sull'ascolto, la cooperazione.

Formatrice con percorsi specifici per gli insegnanti incentrati sul piacere di educare attraverso le nostre emozioni.

Ha progettato e realizzato un marchio di giochi emotivi ed educativi: "I giochi del cuore".